

**Программа развития муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад с.Балымеры»  
Спасского муниципального района  
Республики Татарстан района  
на 2023 2027г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
  - 3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
  - 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
  - 3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА
  - 3.4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ
  - 4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
  - 4.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
  - 4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
  - 4.4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
  - 4.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
  - 4.6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
  - 4.7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ НА 2023-2027 ГГ.
  - 4.8. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - 4.9. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОБУ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **Качественные характеристики Программы:**

**Актуальность** – нацеленность на решение ключевых проблем развития.

**Прогностичность** – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

**Эффективность** – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

**Реалистичность и реализуемость** – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

**Полнота и целостность** – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

**Контролируемость** – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Балымеры» Спасского муниципального района Республики Татарстан района (далее Программа развития МБДОУ).
Документы, послужившие основанием для разработки программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы - Стратегия развития воспитания в РФ на период до

	<p>2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07- 3760 «О программе развития образовательной организации» -Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. 6 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p>
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утверждённом приказом заведующего МБДОУ от 14.08.2023г. №
Назначение Программы	Программа развития предназначена: -для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа

	<p>работы за предыдущий период; -построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Цель программы	<p>Цель программы Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи программы :	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Продолжать создавать условия в Учреждении по реализации государственной программы «Доступная среда» с учетом развития детей в возрасте от одного года до двух лет. 3. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей (законных представителей). 4. Расширять деятельность консультационного центра, сопровождения семейного воспитания детей при дошкольной организации. 5. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных бюджетных финансирования</p>

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Использование дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Создание оптимальных материально технических, организационно методических условий организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ и РТ</p> <p>4. Повысилась профессиональная компетентность педагога, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Организация контроля за исполнением Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Балымеры» находится по адресу: 422846, РТ, Спасский район, с.Балымеры, ул.Садовая, д.27

3. МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад расположен в одноэтажном здании в котором созданы условия для разновозрастной группы. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающего вида

- Разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет) Общая численность воспитанников – 10 человек. В зависимости от потребности при ежегодном комплектовании количество воспитанников может меняться. Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена деревьями, и многолетними цветами. На территории расположены прогулочный участок Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеется хозяйственная зона. В летнее время года, разбиваются клумбы и цветники. Режим работы учреждения – 9 часов (с 6,30 до 16.30) Рядом с дошкольным учреждением располагается Фельдшерский акушерский пункт, Сельская библиотека

В населенном пункте есть сельский ДК. Это создает благоприятные возможности для активного взаимодействия. Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. В детском саду работает 1 педагог, аттестованный на 1 кв. категорию, прошла курсовую переподготовку по работе в условиях ФГОС. В ДОУ реализуются: - Общеобразовательная программа дошкольного образования. Педагог ДОУ принимает участие - в различных муниципальных конкурсах. - в работе муниципальных методических объединений и семинаров Взаимодействуют с семьями родителей при помощи: Пропаганды педагогических знаний; Совместных мероприятий.

Коллектив детского сада в течение последних лет уделял внимание следующим проблемам: - формирование основ экологической культуры, доступных пониманию детей; - совершенствование условий для физического развития детей; - формирование



осознанных навыков поведения, ориентированных на моральные ценности, через традиции семьи; - создание условий для продуктивной опытно – экспериментальной деятельности детей. В работе коллектива ДООУ приоритетными стали следующие направления: - художественно – эстетическое развитие детей через восприятие природы и окружающей среды, знакомство с природными и предметными реалиями, то есть «красота спасет мир»; - обеспечение физического развития

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	5
Неполная	2

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	
Два ребенка	2
Три ребенка и более	6

#### Кадровая характеристика

Общее количество педагогических работников – 1 человека

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – на 100%

### 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Имеется 1 групповая комната, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы

и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группе развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей. Коллектив ДОО не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА Ближайшее окружение детского сада: сельская библиотека;

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### 3.4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

### 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

##### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО, ознакомление педагога с ФОП ДО. Утверждение к 01.09.2023г. основной программы дошкольного образования (ОП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии.

##### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

##### 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: - проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; - механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; -

##### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению

антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап - подготовительный 2023 год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап - реализация 2024 - 2026 годы	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.

4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Переход на ФОП ДО

	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Февраль 2024г	Приказ
	Проведение педсовета посвященного переходу на ФОП	заведующий	Май 2024	Протокол педсовета,
	Анализ и корректировка ЛНА (локальных нормативных актов)	Заведующий	Август 2024	Обновленные ЛНА
	Разработка проекта ОП по ФОП	воспитатель		Новая ОП

## 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль май 2024	Оформление аналитической справки
Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Май 2024	План
Закупка и установка оборудования		2024г	

## 3. Совершенствование системы охраны труда

Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол
Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда		Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

## 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

	положений ХЧ 2023 нормативные акты проведения в детском саду работы по АТЗ (антитеррористической защищённости), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	2023г	Приказы, локальные, нормативные акты детского сада
	Разработка плана мероприятий исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана		2023г	Планы

	действий при установлении уровней террористической опасности			
	Разработка плана проведения учений тренировок по АТЗ		Ежегодно в феврале	

#### 4.4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

2.Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

#### 4.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

2.Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

4. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### 4.6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития Критерии и показатели оценки организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуется ОП, соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизации образовательного и процесса	ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми . Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

#### 4.7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ НА 2023- 2027гг.

год	мероприятия	ответственные
2023г	1.Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО. 2. Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы. 3.Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.	Заведующий воспитатель

	Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность, педагога	заведующий
2025	Анализ состояния МТБ для обеспечения качественного функционирования ДО. Организация в соответствии с требованиями предметно развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. 2.Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий воспитатель
2026	1.Мониторинг психолого-педагогических условий ДО для качественной реализации ООП. 2.Оценка уровня включенности педагога и родителей в инновационную деятельность ДО. 3.Оценка участия педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в различных мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности, в том числе в области воспитания	Заведующий воспитатель
2027	Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах,	Заведующий воспитатель

#### 4.8. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог: владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса, умеющий осуществлять



психолого-педагогическую поддержку, способный реализовать принципы построения образовательного процесса, ориентированный на личность ребенка мотивированный на профессиональное совершенствование. Основной управленческой задачей стало: разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации ООП ДО, Программы развития, Программы воспитания.

Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов для: оценки уровня профессиональной квалификации педагогов; стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста; предоставления возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов; обеспечения разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;

#### План мероприятий

Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития

мероприятия	сроки	ответственные
повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года		воспитатель
достижение 90% ИКТ-компетенций педагогов		воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	май	воспитатель
Развитие конкурсного движения: конкурсы - профессиональные конкурсы «Воспитатель года»	2023-2026	
Организация традиционных	23-27 гг	

праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий		
---	--	--

#### 4.9. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ.

В связи с утверждением ФОП ДО необходимо внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, а также создать необходимые условия, требования к которым сформулированы во ФГОС ДО и конкретизированы в ФОП ДО. Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДОО с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учёт этнокультурной ситуации развития детей. - деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ; - интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка; - индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогом различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку; - личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности

ребёнка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей; - средовый подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребёнка.